

Raccomandazioni Territoriali

Macrotemi:

1. Qualità nello Youth Work
2. Offerta (Comunità di Pratica) Locale e Finanziamento delle attività e delle organizzazioni
3. Riconoscimento (livello individuale, sociale, politico, economico e formale)
4. Innovazione e Sfide Emergenti nello Youth work
5. Youth Work e Politiche Giovanili
6. Strategie di Sviluppo per lo Youth Work

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Project title: | DiaLOG IN Youth Work - Dialogo territoriale | |
| Gruppo Regionale/locale: | Calabria | |
| Raccomandazioni | | Macrotema |
| <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, a cosa credi che serva il riconoscimento dello youth work?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A garantire tutele e diritti sul lavoro e regolamentare il settore ● Per stimolare i giovani ad intraprendere questa carriera ● A dare credibilità e normalizzare l'esperienza degli operatori ● A qualificare il mestiere di youth worker come professione ● Acquisire senso di identità e comunità tra youth worker <ul style="list-style-type: none"> ● Ad identificare lo youth work come un lavoro, dandogli maggiore credibilità e spessore, assegnandogli anche delle qualifiche professionali ● Ad attestare che attività di youth work portano anche benefici psicologici nella realizzazione del giovane che ne | | 1 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>prende parte</p> <ul style="list-style-type: none"> ●A promuovere campagne informative sullo youth work <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, come potrebbero contribuire giovani, youth workers e organizzazioni al riconoscimento?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Organizzando attività e iniziative per sensibilizzare sia le istituzioni che la popolazione riguardo l'importanza del riconoscimento ●Dimostrando la propria presenza e l'importanza dello youth work sul territorio ●Richiedendo specificatamente youth workers per le attività organizzate, ●Dando spazio anche a chi opera da youth worker e non sa di esserlo ●Diffondendo il più possibile la conoscenza di cosa sia lo youth work <p>Cosa potrebbero e dovrebbero fare le istituzioni pubbliche (europee, nazionali, regionali e locali) per supportare questo processo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Promuovere la collaborazione e il coordinamento anche con la scuola e l'educazione formale, magari facilitano la creazione di corsi specialistici ●Istituire centri giovanili pubblici per supportare questo lavoro e farlo conoscere ●Stanziare più fondi e collaborare con altre istituzioni (come le scuole) ●Creare campagne di comunicazione e campagne informative istituzionali (anche per la diffusione degli obiettivi) ●Creare spazi, il più neutrali possibili, per consentire l'avvicinamento dei giovani <ul style="list-style-type: none"> ●Promuovere il controllo qualitativo da parte delle istituzioni rispetto agli standard delle attività di youth work ●Inserire questa figura come necessaria già nei bandi pubblici, richiedendo specificatamente | |
| <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, come definiresti la tua comunità di pratica? Cosa offre? Che caratteristiche ha?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Insieme di associazioni di volontariato che lavorano in maniera attiva e partecipata ma spesso isolata, in totale autonomia e disperdendo tutto il buon lavoro che si svolge per mancanza di connessioni | 2 |

- È uno spazio di condivisione, dialogo ed esperienze.
- Si basa sulla legalità e sulla consapevolezza del territorio
- Comunità in cui si realizza servizio civile e volontariato
- È caratterizzata da poca trasversalità e a volte poca partecipazione, prevalentemente gestita da gruppi religiosi (azione cattolica, parroci).

Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, come miglioreresti la tua comunità di pratica? Di cosa avresti bisogno?

- Maggiore collaborazione e comunicazione
- Maggiore supporto e coordinamento
- Creare ed utilizzare spazi di condivisione, che siano disponibili e accessibili a tutti
 - Cercare di facilitare le comunicazioni, e le connessioni fra i vari luoghi del territorio (migliorando la condizione di scuole, strade, mezzi pubblici ecc)
- Rendere i giovani più attivi e partecipi creando punti di connessione fra giovani ed istituzioni

Cosa potrebbero e dovrebbero fare le istituzioni pubbliche (europee, nazionali, regionali e locali) per supportare questo processo?

- Sostenere la formazione di reti e di collaborazioni anche con gli enti pubblici, così come tra vari soggetti della comunità, con incontri e riunioni pubbliche ma anche con bandi di finanziamento.
- Offrire percorsi informativi su diversi temi che possano ad attrarre più giovani e youth workers
- Potenziare ciò che manca in termini di scuola e trasporto e aiutare a migliorare ciò che già esiste, anche finanziando più attività
- Supportare l'entusiasmo giovanile a prescindere dalle ideologie politiche
- Implementare i comitati giovanili negli statuti comunali
- Stanziare fondi propri per finanziare attività
- Ascoltare i giovani e gli youth workers rispetto alle necessità del target

Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, a cosa credi che serva il riconoscimento dello youth work?

3

- A garantire tutele e diritti sul lavoro e regolamentare il settore
- Per stimolare i giovani ad intraprendere questa carriera
- A dare credibilità e normalizzare l'esperienza degli operatori
- A qualificare il mestiere di youth worker come professione
- Acquisire senso di identità e comunità tra youth worker
 - Ad identificare lo youth work come un lavoro, dandogli maggiore credibilità e spessore, assegnandogli anche delle qualifiche professionali
- Ad attestare che attività di youth work portano anche benefici psicologici nella realizzazione del giovane che ne prende parte
- A promuovere campagne informative sullo youth work

Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, come potrebbero contribuire giovani, youth workers e organizzazioni al riconoscimento?

- Organizzando attività e iniziative per sensibilizzare sia le istituzioni che la popolazione riguardo l'importanza del riconoscimento
- Dimostrando la propria presenza e l'importanza dello youth work sul territorio
- Richiedendo specificatamente youth workers per le attività organizzate,
- Dando spazio anche a chi opera da youth worker e non sa di esserlo
- Diffondendo il più possibile la conoscenza di cosa sia lo youth work

Cosa potrebbero e dovrebbero fare le istituzioni pubbliche (europee, nazionali, regionali e locali) per supportare questo processo?

- Promuovere la collaborazione e il coordinamento anche con la scuola e l'educazione formale, magari facilitano la creazione di corsi specialistici
- Istituire centri giovanili pubblici per supportare questo lavoro e farlo conoscere
- Stanziare più fondi e collaborare con altre istituzioni (come le scuole)
- Creare campagne di comunicazione e campagne informative istituzionali (anche per la diffusione degli obiettivi)
- Creare spazi, il più neutrali possibili, per consentire l'avvicinamento dei giovani
 - Promuovere il controllo qualitativo da parte delle istituzioni rispetto agli standard delle attività di youth work

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●Inserire questa figura come necessaria già nei bandi pubblici, richiedendo specificatamente | |
| <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, quali credi che siano le sfide più grandi per lo youth work in questo momento?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Avere un contratto lavorativo che sia uniforme a livello nazionale ed europeo e riconoscimento istituzionale ●Avere opportunità di formazione costante per poter offrire attività innovative e vicine al mondo dei giovani e mantenere la partecipazione giovanile ●Rendere consapevole la comunità intera del valore e dei benefici dello youth work <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, come potrebbero contribuire giovani, youth workers e organizzazioni ad innovare lo youth work?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Sintetizzare punti di innovazione comuni da presentare alle istituzioni locali ●Organizzare attività nazionali e internazionali per lo scambio di buone pratiche ●Affrontare a livello locale le sfide comuni ●Creazione di canali e piattaforme digitali dedicate allo youth work, a livello nazionale ed internazionale, per scambiarsi informazioni utili e tenersi in contatto ●Ricerca di fondi per supportare le attività <ul style="list-style-type: none"> ●Supportare i giovani nei processi di dialogo con le istituzioni per incentivare lo sviluppo di progetti “dal basso” <p>● Cosa potrebbero e dovrebbero fare le istituzioni pubbliche (europee, nazionali, regionali e locali) per supportare questo processo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●A livello nazionale e internazionale Istituire un albo o ordine professionale in cui gli e le youth workers possano iscriversi e acquisire la consapevolezza di essere una categoria riconosciuta <ul style="list-style-type: none"> ●A livello regionale e locale si potrebbero istituire fondi dedicati all'innovazione da assegnare alle associazioni che propongono le idee più originali ed innovative. ●Offrire ai giovani mezzi di partecipazione, fondi, spazi, per poter partecipare in maniera significativa e continuativa, soprattutto dove queste risorse sono più limitate o assenti | 4 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●Inserire la figura dello youth worker come operatore che lavora con il giovane in quanto giovane nel suo percorso di crescita umana e menzionare esplicitamente i giovani all'interno dei provvedimenti comunali ●Prevedere un percorso facilitato per fare proposte da parte dei giovani (semplificazione anche a livello burocratico) ●Prevedere maggiori investimenti e promozione dello youth work | |
| <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, qual è il rapporto tra youth work e politiche giovanili? Come dovrebbe essere?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Supportare la partecipazione dei giovani alla formulazione di politiche che li riguardano <ul style="list-style-type: none"> ●La comunità di youth worker potrebbe condividere le buone pratiche per mostrare l'efficacia e la fattibilità di alcune misure, soprattutto per chi vive realtà periferiche ●Supportare il dialogo tra giovani e istituzioni, diminuendo la distanza che si crea con la politica aumentando conoscenza e consapevolezza, prevenendo la demonizzazione <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, in che modo le politiche giovanili potrebbero contribuire al miglioramento e alla valorizzazione dello youth work?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Creare e/o migliorare una campagna di comunicazione riguardo le politiche giovanili con riferimento allo youth work <ul style="list-style-type: none"> ●Creare uno sportello all'interno del comune dove si possono portare le istanze giovanili, come ad esempio un comitato giovanile in tutti i comuni favorendo il confronto fra giovani ed istituzioni ●Comunicare che investire sui giovani (sia stanziando fondi sia dando loro idee e spunti) ha sempre un effetto positivo, non solo per chi se ne occupa ma per tutto il territorio e tutta la comunità. <p>Cosa potrebbero e dovrebbero fare le istituzioni pubbliche (europee, nazionali, regionali e locali) per migliorare questo rapporto?</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Istituire Organi Consultivi a livello locale, regionale, nazionale e internazionale che diano spazio e voce ai giovani e dove si possano incontrare anche con youth workers, che così avranno anche modo di registrare meglio i loro | 5 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| bisogni ● Sponsorizzare le politiche giovanili | |
| <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, quali credi che siano le possibili strategie di sviluppo per lo Youth Work? Come si può rendere rilevante?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aggiornamento e formazione degli youth workers ● Creazione e potenziamento dei centri giovanili ● Connessione e collaborazione con altre realtà del territorio ● Sensibilizzazione della comunità locale anche tramite la condivisione di buone pratiche ● Collaborazioni con le scuole come multiplier delle esperienze <p>Facendo riferimento alla tua realtà e alla tua esperienza, come potrebbero contribuire giovani, youth workers e organizzazioni alla promozione e implementazione di queste strategie?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I giovani dovrebbero partecipare e mettersi in gioco, proponendo anche attività create da loro stessi, allo scopo di migliorare la qualità della vita, propria e altrui. ● Youth workers e organizzazioni dovrebbero diffondere di più le loro attività e migliorare la comunicazione, soprattutto rispetto ai risultati ottenuti e rispetto a tutte le attività di sensibilizzazione da essi organizzate ● Sensibilizzando la comunità locale ● Collaborando con le scuole <p>Cosa potrebbero e dovrebbero fare le istituzioni pubbliche (europee, nazionali, regionali e locali) per supportare questo processo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sostenere le organizzazioni che promuovono lo youth work, anche dal punto di vista economico per fare in modo che le attività non siano intermittenti ma stabili e continuative, rendendole quindi un servizio per la popolazione e per i giovani ● Concedere i bus scolastici in comodato d'uso alle associazioni per la realizzazione di iniziative per supportare i giovani a partecipare ad attività di youth work anche al di fuori del comune | 6 |

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Realizzare uno studio sull'impatto dello youth work sul benessere del giovane● Prevedere sconti e facilitazioni logistiche per l'accessibilità● Riconoscere il valore delle attività di youth work anche a scuola | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|